1. Особая организация войск в Российской империи в 1810—1857 гг., в которых военная служба сочеталась с сельскохозяйственным трудом, называлась *военные ...* .

2. Тайная организация студентов Виленского университета, созданная в 1817 г., называлась Общество...:

1) лучистых; 2) филоматов; 3) косинеров; 4) диссидентов.

3. «Разбор» шляхты — это:

1) приведение шляхты к присяге на верность российскому царю
2) разрешение на работу в государственных учреждениях Российской империи
3) проверка документов о дворянском происхождении
4) привлечение шляхты к военной службе

4. Установите соответствие:

Определение

А) форма правления, при которой верховная государственная власть полностью либо частично принадлежит одному лицу и передается по наследству
Б) основной элемент политической системы общества; политическая структура, которая организует, направляет и контролирует совместную деятельность, отношения людей, общественных групп; территориальный, суверенный (самостоятельный) союз граждан, созданный с целью защиты их прав на жизнь, свободу, имущество
В) широкое внутреннее самоуправление, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства
Г) распространение и закрепление форм государственного устройства, основанных на признании принципов народовластия, свободы, равенства граждан

Понятие, термин

1) автономия
2) демократизация
3) государство
4) национализация
5) монархия

1) А4Б3В2Г1; 2) А1Б2В3Г5; 3) А5Б3В1Г2; 4) А3Б2В5Г1.

5. Установите соответствие:

Определение

А) подчинение экономической, политической и общественной жизни военным целям
Б) принудительное отчуждение имущества в пользу других лиц или государства во время войны или чрезвычайного положения
В) переход имущества из частной собственности в государственную
Г) временное пользование имуществом за определенную плату

Понятие, термин

1) аренда
2) национализация
3) милитаризация
4) реквизиция
5) мобилизация

1) А4Б3В2Г1; 2) А1Б2В3Г5; 3) А5Б3В1Г2; 4) А3Б4В2Г1.

6. Установите соответствие:

Определение

А) коллективная остановка труда рабочими с целью удовлетворения своих экономических или политических требований
Б) движение революционно-демократической молодежи в деревню весной 1873 — летом 1874 г., связанное с пропагандой социалистических идей среди крестьянства и подготовкой восстания против самодержавия
В) резкий скачкообразный переход от одной общественно-политической системы к другой, происходящий, как правило, в ходе открытого столкновения противоположных социально-политических сил
Г) форма вооруженного насилия в политических целях

Понятие, термин

1) милитаризация
2) политический террор
3) стачка
4) «хождение в народ»
5) революция

1) А3Б4В5Г2; 2) А4Б3В2Г1; 3) А1Б2В3Г5; 4) А5Б3В1Г2.

7. Прочитайте выдержку из документа.

«Кто бы после приказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не оставляя территорию панского двора, а за второй — четыре дня, также находясь при дворе. Если кто-то не вышел на работу все три дня или в течение шести недель раз в неделю, то за это неделю в цепях должен работать при дворе».

Определите название повинности, о которой упоминается в тексте:

1) чинш 2) подводная 3) барщина 4) дякло

8. Установите соответствие:

Определение

А) дополнительная повинность, по которой крестьяне выполняли различные хозяйственные работы во дворе феодала по очереди семьями одной деревни в течение одной недели
Б) дополнительная повинность, по которой крестьяне ремонтировали и строили дороги, мосты, речные плотины, фольварочные строения
В) плата крестьян деньгами за пользование землей феодала
Г) плата крестьян деньгами за право иметь свои жернова для помола зерна

Понятие, термин

1) чинш
2) шарварки
3) жерновое
4) сторожовщина
5) угайное

1) А3Б2В1Г4 2) А4Б5В3Г1 3) А4Б2В1Г3 4) А5Б3В1Г2

9. Крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости по условиям реформы 1861 г., но вынужденные отрабатывать прежние повинности до полного выкупа земли, назывались:

1) похожие 2) временнообязанные 3) осадные 4) казенные

10. Установите последовательность событий, которые происходили в XIX — начале XX в.:

А — основание Ф. Савичем «Демократического общества»
Б — присоединение униатской церкви к православной
В — закрытие Виленского университета
Г — восстание под руководством К. Калиновского

1) БАГВ 2) ГАБВ 3) ВАБГ 4) ГВБА

11. Установите последовательность событий, которые произошли в XIX — начале XX в.:

А — начало первой российской революции
Б — отмена крепостного Права
В — начало проведения столыпинской аграрной реформы
Г — введение земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях

1) ВАГБ 2) БГВА 3) ГБАВ 4) БАВГ

12. Установите последовательность событий, которые произошли в XIX — начале XX в.:

А — присоединение униатской церкви к православной
Б — восстание под руководством К. Калиновского
В — проведение столыпинской аграрной реформы
Г — основание Ф. Савичем «Демократического общества»

1) АБВГ 2) ВБАГ 3) ГАБВ 4) ВАБГ

13. Установите последовательность событий, которые происходили в XIX — начале XX в.:

А — Февральская революция в России
Б — отмена крепостного права
В — введение земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях
Г — образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)

1) АГВБ 2) БГВА 3) ГВАБ 4) ВАГБ

14. Установите последовательность событий, которые происходили в XIX — начале XX в.:

А — введение земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях
Б — восстание под руководством К. Калиновского
В — начало первой российской революции
Г — присоединение униатской церкви к православной

1) БВГА 2) БГВА 3) ГБВА 4) ГБАВ

15. В первой половине XIX в. на белорусских землях предприятия, на которых существовало разделение труда и применялись машины, — это:

1) мануфактуры 2) ремесленные мастерские 3) гильдии
4) фабрики 5) братства

16. Определите тип учебного заведения в Беларуси, которое во второй половине XIX — начале XX в. обеспечивало получение среднего образования:

1) народное училище 2) классическая гимназия 3) школа грамоты
4) ланкастерская школа

17. Промышленный переворот содействовал формированию класса (общественной группы людей):

1) крестьянства; 2) дворянства; 3) духовенства; 4) буржуазии.

18. Запишите название направления в искусстве, представители которого стремились объективно отражать окружающую действительность.

19. Определите тип учебных заведений второй половины XIX в. в Беларуси, которые обеспечивали получение начального образования:

1) классические гимназии 2) народные училища
3) реальные училища 4) семинарии

20. Прочитайте выдержку из документа.

«...Называя всю эту страну Западной Россией, мы, очевидно, смотрим на нее с серединной части русского государства... а если оттуда смотреть на запад, то... можно без большой погрешности назвать Западной Россией не только Белоруссию, но и Украйну, и Литву».

Определите название системы взглядов, о которой идет речь в выдержке:

1) либерализм; 2) западнорусизм; 3) марксизм;

4) национал-демократизм; 5) социализм

21. Установите последовательность событий:

А — присоединение униатской церкви к Русской православной церкви
Б — создание Общества филаретов
В — строительство первой железной дороги на территории Беларуси
Г — «Курловский расстрел» в Минске

1) АБВГ 2) ГВБА 3) ВАГБ 4) БАВГ

22. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

1) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Витебской и Могилевской губерниях
2) создание Горы-Горецкого земледельческого института
3) создание Общества филаретов
4) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ)

23. Определите последовательность событий:

А — восстание под руководством К. Калиновского
Б — закрытие Виленского университета
В — провозглашение Манифеста Александра II об освобождении помещичьих крестьян от крепостной зависимости
Г — создание Всеобщего еврейского рабочего союза в Литве, Польше и России

1) АВБГ 2) БВАГ 3) ВГБА 4) ГБВА

24. Представленный на современной фотографии архитектурный памятник конца XVIII — начала XIX в. — это:

1) дворец Румянцевых-Паскевичей в Гомеле;
2) дом-усадьба Ваньковичей в Минске;
3) гостиница «Европа» в Минске;
4) музей-усадьба И. Репина в Здравнёво.

25. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

1) создание Горы-Горецкого земледельческого института;
2) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Минской, Гродненской и Виленской губерниях;
3) создание Общества филоматов;
4) присоединение униатской церкви к православной на территории Беларуси.

26. Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

1) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ);
2) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Витебской и Могилевской губерниях;
3) основание в Логойске первого в Беларуси исторического музея;
4) создание Общества филоматов.

27. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

1) присоединение униатской церкви к православной на территории Беларуси

2) создание белорусскими студентами-народниками группы «Гомон»
3) закрытие Виленского университета
4) начало проведения реформы П. Киселева в государственной деревне

28. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

1) издание газеты «Мужыцкая прауда»
2) присоединение униатской церкви к православной на территории Беларуси
3) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Минской, Гродненской и Виленской губерниях
4) создание Общества филоматов

29. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) промышленное предприятие, основанное на разделении труда и использовании машин
Б) общее название помещичьего землевладения с жилыми и хозяйственными строениями, предприятиями и др.
В) сельское поселение, обособленный участок земли, на который переносилась усадьба крестьянина, а также хозяйственный инвентарь
Г) предприятие, основанное на использовании ручного труда и его разделении

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

1) имение
2) мануфактура
3) фабрика
4) хутор

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

30. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) форма правления, при которой верховная государственная власть целиком или частично принадлежит единоличному руководителю и передается по наследству
Б) основной элемент политической системы общества, политическая структура, которая организовывает, направляет и контролирует совместную деятельность, отношения людей
В) широкое внутреннее самоуправление, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства
Г) выборный орган самоуправления в Российской империи, который содействовал развитию местного хозяйства, народного образования, медицинского обслуживания населения

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

1) автономия
2) земство
3) государство
4) монархия

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

31. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

А) коллективное прекращение труда рабочими с целью удовлетворения своих экономических и политических требований
Б) движение революционно-демократической молодежи в деревню (1873—1874), связанное с пропагандой социалистических идей среди крестьянства и подготовкой восстания против самодержавия
В) резкий скачкообразный переход от одной общественно- политической системы к другой, происходящий, как правило, в ходе открытого столкновения противоположных социально-политических сил
Г) форма вооруженного принуждения в политических целях

ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

1) стачка
2) террор политический
3) революция
4) «хождение в народ»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

32. Определите исторические события, произошедшие во второй половине XIX−начале XX в. *Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 235. В2;*

1) Издание в Вильне газеты «Наша ніва»;
2) установление черты еврейской оседлости;
3) проведение городской реформы;
4) начало аграрной реформы П. А. Столыпина;
5) ликвидация Магдебургского права.

33. Определите исторические события, произошедшие во второй половине XIX−начале XX в. *Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 235. В2;*

1) Строительство первой железной дороги на территории Беларуси;
2) строительство первых фабрик на территории Беларуси;
3) создание белорусскими студентами-народниками группы «Гомон»;
4) создание Общества филоматов;
5) издание в Вильне газеты «Наша ніва».

34. Общество филаретов было создано в ... году.

Ответ запишите цифрами. Например: 1300.

35. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. *Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.*

Год

А) 19 февраля 1861 г.
Б) 9 ноября 1906 г.
В) 14 августа 1881 г.
Г) 9 июля 1906 г.

Событие

1) подписание Манифеста и местных «Положений» об освобождении крестьян от крепостной зависимости
2) принятие «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
3) указ о выходе крестьян из общины. Начало аграрной реформы П. А. Столыпина
4) роспуск I Государственной думы и назначение новых выборов
5) роспуск III Государственной думы

36. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4Г1.

Определение

А) коллективная остановка работы трудящимися с целью удовлетворения своих экономических или политических требований
Б) движение революционно-демократической молодежи в деревню (1873—1874), связанное с пропагандой социалистических идей среди крестьянства и подготовкой восстания против самодержавия
В) резкий скачкообразный переход от одной общественно-политической системы к другой, происходящий, как правило, в ходе открытого столкновения противоположных социально-политических сил
Г) форма вооруженного насилия в политических целях

Термин

1) стачка
2) террор политический
3) революция
4) «хождение в народ»

37. Запишите название общественного класса, который:

1) формируется из предпринимателей, купцов, мещан, зажиточных крестьян
2) занимается торгово-производственной деятельностью
3) владеет средствами производства, навыками организации рыночного хозяйства
4) окончательно оформляется в ходе промышленного переворота

38. Запишите название общественного класса, который:

1) формируется из мещан, обедневшего крестьянства, ремесленников, мелких тор- говцев
2) оформляется как класс в ходе промышленного переворота
3) лишен собственности на средства производства
4) продает свой труд за определенную плату

39. Установите соответствие.

Событие

А) вторжение войск Наполеона на территорию Российской империи
Б) начало Первой мировой войны
В) переправа войск Наполеона через реку Березину возле д. Студёнка
Г) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ)

Дата

1) 1812 г. 2) 1831 г. 3) 1903 г. 4) 1914 г.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В2Г3.

40. Установите соответствие.

Событие

А) начало восстания под руководством К. Калиновского
Б) начало первой российской буржуазно-демократической революции
В) введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях
Г) Курловский расстрел

Дата

1) 1839 г. 2) 1863 г. 3) 1905 г. 4) 1911 г.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В2ГЗ.

41. Форма организации жизни и деятельности сельского населения, при которой все вопросы внутренней жизни решаются коллективно, — это:

1) община; 2) автономия; 3) федерация; 4) сословие; 5) хутор.

42. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В2ГЗ. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще.

Установите соответствие.

Событие	Дата
А) создание Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ) Б) начало проведения столыпинской аграрной реформы В) создание ССР Литвы и Беларуси (Литбел) Г) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ)	1) 1903 г. 2) 1906 г. 3) 1914 г. 4) 1919 г.

43. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилёвской и Минской губерниях в 1911 г., — это:

1) общины; 2) отруба; 3) хутора; 4) земства; 5) местечки.

44. В задании дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

Способ аграрного хозяйствования, при котором право собственности на землю закрепляется за теми, кто ее непосредственно обрабатывает, — это «_____» путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

45. В задании установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

Установите последовательность событий, произошедших в XIX–XX вв.:

1) начало проведения столыпинской аграрной реформы;
2) отмена действия Статута ВКЛ в Минской, Гродненской и Виленской губерниях;
3) начало осуществления коллективизации в БССР;
4) Октябрьская революция в России.

46. Установите соответствие.

Событие

А) Курловский расстрел
Б) Февральская революция
В) присоединение униатов к Русской православной церкви
Г) подписание Николаем II Манифеста о предоставлении подданным политических свобод и созыве Государственной думы

Дата

1) 1812 г. 2) 1839 г. 3) 1905 г. 4) 1917 г.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В2ГЗ.