

1. Особая организация войск в Российской империи в 1810—1857 гг., в которых военная служба сочеталась с сельскохозяйственным трудом, называлась *военные ...*.

2. Тайная организация студентов Виленского университета, созданная в 1817 г., называлась Общество...:

- 1) лучистых; 2) филوماتов; 3) косинеров; 4) диссидентов.

3. «Разбор» шляхты — это:

- 1) приведение шляхты к присяге на верность российскому царю  
2) разрешение на работу в государственных учреждениях Российской империи  
3) проверка документов о дворянском происхождении  
4) привлечение шляхты к военной службе

4. Установите соответствие:

Определение

- А) форма правления, при которой верховная государственная власть полностью либо частично принадлежит одному лицу и передается по наследству  
Б) основной элемент политической системы общества; политическая структура, которая организует, направляет и контролирует совместную деятельность, отношения людей, общественных групп; территориальный, суверенный (самостоятельный) союз граждан, созданный с целью защиты их прав на жизнь, свободу, имущество  
В) широкое внутреннее самоуправление, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства  
Г) распространение и закрепление форм государственного устройства, основанных на признании принципов народовластия, свободы, равенства граждан

Понятие, термин

- 1) автономия  
2) демократизация  
3) государство  
4) национализация  
5) монархия

- 1) А4Б3В2Г1; 2) А1Б2В3Г5; 3) А5Б3В1Г2; 4) А3Б2В5Г1.

5. Установите соответствие:

Определение

- А) подчинение экономической, политической и общественной жизни военным целям  
Б) принудительное отчуждение имущества в пользу других лиц или государства во время войны или чрезвычайного положения  
В) переход имущества из частной собственности в государственную  
Г) временное пользование имуществом за определенную плату

Понятие, термин

- 1) аренда  
2) национализация  
3) милитаризация  
4) реквизиция  
5) мобилизация

- 1) А4Б3В2Г1; 2) А1Б2В3Г5; 3) А5Б3В1Г2; 4) А3Б4В2Г1.

6. Установите соответствие:

Определение

- А) коллективная остановка труда рабочими с целью удовлетворения своих экономических или политических требований
- Б) движение революционно-демократической молодежи в деревню весной 1873 — летом 1874 г., связанное с пропагандой социалистических идей среди крестьянства и подготовкой восстания против самодержавия
- В) резкий скачкообразный переход от одной общественно-политической системы к другой, происходящий, как правило, в ходе открытого столкновения противоположных социально-политических сил
- Г) форма вооруженного насилия в политических целях

Понятие, термин

- 1) милитаризация
- 2) политический террор
- 3) стачка
- 4) «хождение в народ»
- 5) революция

1) АЗБ4В5Г2; 2) А4Б3В2Г1; 3) А1Б2В3Г5; 4) А5Б3В1Г2.

7. Прочитайте выдержку из документа.

«Кто бы после приказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не оставляя территорию панского двора, а за второй — четыре дня, также находясь при дворе. Если кто-то не вышел на работу все три дня или в течение шести недель раз в неделю, то за это неделю в цепях должен работать при дворе».

Определите название повинности, о которой упоминается в тексте:

- 1) чинш 2) подводная 3) барщина 4) дякло

8. Установите соответствие:

Определение

- А) дополнительная повинность, по которой крестьяне выполняли различные хозяйственные работы во дворе феодала по очереди семьями одной деревни в течение одной недели
- Б) дополнительная повинность, по которой крестьяне ремонтировали и строили дороги, мосты, речные плотины, фольварочные строения
- В) плата крестьян деньгами за пользование землей феодала
- Г) плата крестьян деньгами за право иметь свои жернова для помола зерна

Понятие, термин

- 1) чинш
- 2) шарварки
- 3) жерновое
- 4) сторожовщина
- 5) угайное

1) АЗБ2В1Г4 2) А4Б5В3Г1 3) А4Б2В1Г3 4) А5Б3В1Г2

9. Крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости по условиям реформы 1861 г., но вынужденные отрабатывать прежние повинности до полного выкупа земли, назывались:

- 1) похожие 2) временнообязанные 3) осадные 4) казенные

10. Установите последовательность событий, которые происходили в XIX — начале XX в.:

- А — основание Ф. Савичем «Демократического общества»
- Б — присоединение униатской церкви к православной
- В — закрытие Виленского университета
- Г — восстание под руководством К. Калиновского

1) БАГВ 2) ГАБВ 3) ВАБГ 4) ГВБА

**11.** Установите последовательность событий, которые произошли в XIX — начале XX в.:

- А — начало первой российской революции
- Б — отмена крепостного Права
- В — начало проведения столыпинской аграрной реформы
- Г — введение земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях

1) ВАГБ    2) БГВА    3) ГБАВ    4) БАВГ

**12.** Установите последовательность событий, которые произошли в XIX — начале XX в.:

- А — присоединение униатской церкви к православной
- Б — восстание под руководством К. Калиновского
- В — проведение столыпинской аграрной реформы
- Г — основание Ф. Савичем «Демократического общества»

1) АБВГ    2) ВБАГ    3) ГАБВ    4) ВАБГ

**13.** Установите последовательность событий, которые происходили в XIX — начале XX в.:

- А — Февральская революция в России
- Б — отмена крепостного права
- В — введение земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях
- Г — образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)

1) АГВБ    2) БГВА    3) ГВАБ    4) ВАГБ

**14.** Установите последовательность событий, которые происходили в XIX — начале XX в.:

- А — введение земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях
- Б — восстание под руководством К. Калиновского
- В — начало первой российской революции
- Г — присоединение униатской церкви к православной

1) БВГА    2) БГВА    3) ГБВА    4) ГБАВ

**15.** В первой половине XIX в. на белорусских землях предприятия, на которых существовало разделение труда и применялись машины, — это:

- 1) мануфактуры    2) ремесленные мастерские    3) гильдии
- 4) фабрики    5) братства

**16.** Определите тип учебного заведения в Беларуси, которое во второй половине XIX — начале XX в. обеспечивало получение среднего образования:

- 1) народное училище    2) классическая гимназия    3) школа грамоты
- 4) ланкастерская школа

**17.** Промышленный переворот содействовал формированию класса (общественной группы людей):

- 1) крестьянства;    2) дворянства;    3) духовенства;    4) буржуазии.

**18.** Запишите название направления в искусстве, представители которого стремились объективно отражать окружающую действительность.

**19.** Определите тип учебных заведений второй половины XIX в. в Беларуси, которые обеспечивали получение начального образования:

- 1) классические гимназии    2) народные училища
- 3) реальные училища    4) семинарии

**20.** Прочитайте выдержку из документа.

«...Называя всю эту страну Западной Россией, мы, очевидно, смотрим на нее с середины части русского государства... а если оттуда смотреть на запад, то... можно без большой погрешности назвать Западной Россией не только Белорусию, но и Украину, и Литву».

Определите название системы взглядов, о которой идет речь в выдержке:

- 1) либерализм;    2) западнорусизм;    3) марксизм;

- 4) национал-демократизм; 5) социализм

21. Установите последовательность событий:

- А — присоединение униатской церкви к Русской православной церкви  
Б — создание Общества филаретов  
В — строительство первой железной дороги на территории Беларуси  
Г — «Курловский расстрел» в Минске

- 1) АБВГ 2) ГВБА 3) ВАГБ 4) БАВГ

22. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Витебской и Могилевской губерниях  
2) создание Горы-Горецкого земледельческого института  
3) создание Общества филаретов  
4) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ)

23. Определите последовательность событий:

- А — восстание под руководством К. Калиновского  
Б — закрытие Виленского университета  
В — провозглашение Манифеста Александра II об освобождении помещичьих крестьян от крепостной зависимости  
Г — создание Всеобщего еврейского рабочего союза в Литве, Польше и России

- 1) АВБГ 2) БВАГ 3) ВГБА 4) ГБВА

24. Представленный на современной фотографии архитектурный памятник конца XVIII — начала XIX в. — это:



- 1) дворец Румянцевых-Паскевичей в Гомеле;  
2) дом-усадьба Ваньковичей в Минске;  
3) гостиница «Европа» в Минске;  
4) музей-усадьба И. Репина в Здравнёво.

25. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) создание Горы-Горецкого земледельческого института;  
2) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Минской, Гродненской и Виленской губерниях;  
3) создание Общества филаретов;  
4) присоединение униатской церкви к православной на территории Беларуси.

26. Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

- 1) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ);  
2) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Витебской и Могилевской губерниях;  
3) основание в Логойске первого в Беларуси исторического музея;  
4) создание Общества филаретов.

27. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) присоединение униатской церкви к православной на территории Беларуси

- 2) создание белорусскими студентами-народниками группы «Гомон»
- 3) закрытие Виленского университета
- 4) начало проведения реформы П. Киселева в государственной деревне

28. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) издание газеты «Мужыцкая прада»
- 2) присоединение униатской церкви к православной на территории Беларуси
- 3) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Минской, Гродненской и Виленской губерниях
- 4) создание Общества филематов

29. Установите соответствие.

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) промышленное предприятие, основанное на разделении труда и использовании машин
- Б) общее название помещичьего землевладения с жилыми и хозяйственными строениями, предприятиями и др.
- В) сельское поселение, обособленный участок земли, на который переносилась усадьба крестьянина, а также хозяйственный инвентарь
- Г) предприятие, основанное на использовании ручного труда и его разделении

#### ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

- 1) имение
- 2) мануфактура
- 3) фабрика
- 4) хутор

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

30. Установите соответствие.

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) форма правления, при которой верховная государственная власть целиком или частично принадлежит единоличному руководителю и передается по наследству
- Б) основной элемент политической системы общества, политическая структура, которая организывает, направляет и контролирует совместную деятельность, отношения людей
- В) широкое внутреннее самоуправление, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства
- Г) выборный орган самоуправления в Российской империи, который содействовал развитию местного хозяйства, народного образования, медицинского обслуживания населения

#### ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ

- 1) автономия
- 2) земство
- 3) государство
- 4) монархия

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

**31. Установите соответствие.**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

- А) коллективное прекращение труда рабочими с целью удовлетворения своих экономических и политических требований
- Б) движение революционно-демократической молодежи в деревню (1873—1874), связанное с пропагандой социалистических идей среди крестьянства и подготовкой восстания против самодержавия
- В) резкий скачкообразный переход от одной общественно-политической системы к другой, происходящий, как правило, в ходе открытого столкновения противоположных социально-политических сил
- Г) форма вооруженного принуждения в политических целях

**ТЕРМИН, ПОНЯТИЕ**

- 1) стачка
- 2) террор политический
- 3) революция
- 4) «хождение в народ»

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.*

**32. Определите исторические события, произошедшие во второй половине XIX—начале XX в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 235. В2;**

- 1) Издание в Вильне газеты «Наша ніва»;
- 2) установление черты еврейской оседлости;
- 3) проведение городской реформы;
- 4) начало аграрной реформы П. А. Столыпина;
- 5) ликвидация Магдебургского права.

**33. Определите исторические события, произошедшие во второй половине XIX—начале XX в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 235. В2;**

- 1) Строительство первой железной дороги на территории Беларуси;
- 2) строительство первых фабрик на территории Беларуси;
- 3) создание белорусскими студентами-народниками группы «Гомон»;
- 4) создание Общества филоматов;
- 5) издание в Вильне газеты «Наша ніва».

**34. Общество филаретов было создано в ... году.**

*Ответ запишите цифрами. Например: 1300.*

**35. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.**

**Год**

- А) 19 февраля 1861 г.
- Б) 9 ноября 1906 г.
- В) 14 августа 1881 г.
- Г) 9 июля 1906 г.

**Событие**

- 1) подписание Манифеста и местных «Положений» об освобождении крестьян от крепостной зависимости
- 2) принятие «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
- 3) указ о выходе крестьян из общины. Начало аграрной реформы П. А. Столыпина
- 4) роспуск I Государственной думы и назначение новых выборов
- 5) роспуск III Государственной думы

**36.** Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2БЗВ4Г1.

Определение

- А) коллективная остановка работы трудящимися с целью удовлетворения своих экономических или политических требований
- Б) движение революционно-демократической молодежи в деревню (1873—1874), связанное с пропагандой социалистических идей среди крестьянства и подготовкой восстания против самодержавия
- В) резкий скачкообразный переход от одной общественно-политической системы к другой, происходящий, как правило, в ходе открытого столкновения противоположных социально-политических сил
- Г) форма вооруженного насилия в политических целях

Термин

- 1) стачка
- 2) террор политический
- 3) революция
- 4) «хождение в народ»

**37.** Запишите название общественного класса, который:

- 1) формируется из предпринимателей, купцов, мещан, зажиточных крестьян
- 2) занимается торгово-производственной деятельностью
- 3) владеет средствами производства, навыками организации рыночного хозяйства
- 4) окончательно оформляется в ходе промышленного переворота

**38.** Запишите название общественного класса, который:

- 1) формируется из мещан, обедневшего крестьянства, ремесленников, мелких торговцев
- 2) оформляется как класс в ходе промышленного переворота
- 3) лишен собственности на средства производства
- 4) продает свой труд за определенную плату

**39.** Установите соответствие.

Событие

- А) вторжение войск Наполеона на территорию Российской империи
- Б) начало Первой мировой войны
- В) переправа войск Наполеона через реку Березину возле д. Студёнка
- Г) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ)

Дата

- 1) 1812 г.
- 2) 1831 г.
- 3) 1903 г.
- 4) 1914 г.

*Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В2Г3.*

40. Установите соответствие.

Событие

- А) начало восстания под руководством К. Калиновского
- Б) начало первой российской буржуазно-демократической революции
- В) введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях
- Г) Курловский расстрел

Дата

- 1) 1839 г.    2) 1863 г.    3) 1905 г.    4) 1911 г.

Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В2Г3.

41. Форма организации жизни и деятельности сельского населения, при которой все вопросы внутренней жизни решаются коллективно, — это:

- 1) община;    2) автономия;    3) федерация;    4) сословие;  
5) хутор.

42. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В2Г3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще.

Установите соответствие.

| Событие                                                                | Дата       |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| А) создание Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ)      | 1) 1903 г. |
| Б) начало проведения столыпинской аграрной реформы                     | 2) 1906 г. |
| В) создание ССР Литвы и Беларуси (Литбел)                              | 3) 1914 г. |
| Г) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ) | 4) 1919 г. |

43. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г., — это:

- 1) общины;    2) отруба;    3) хутора;    4) земства;    5) местечки.

44. В задании дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

Способ аграрного хозяйствования, при котором право собственности на землю закрепляется за теми, кто ее непосредственно обрабатывает, — это «\_\_\_\_\_» путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

45. В задании установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

Установите последовательность событий, произошедших в XIX–XX вв.:

- 1) начало проведения столыпинской аграрной реформы;
- 2) отмена действия Статута ВКЛ в Минской, Гродненской и Виленской губерниях;
- 3) начало осуществления коллективизации в БССР;
- 4) Октябрьская революция в России.